**«Развитие навыков письма у школьников на уроках английского языка»**

Автор: Абдрахманова Наиля Исмаилжановна  
Алматинская область, Енбекшиказахский район  
КГУ школа имени Петра Вихрева

**Введение**

Одной из ключевых задач обучения английскому языку в средней и старшей школе является формирование у учащихся навыков письменной речи. Письмо позволяет не только закрепить грамматический и лексический материал, но и научиться логически строить высказывания, выражать мысли в письменной форме, развивать творческое мышление. Умение грамотно писать на иностранном языке необходимо для успешной сдачи экзаменов, ведения переписки и участия в международных проектах. В современных условиях важно применять эффективные методики обучения письму, чтобы сделать этот процесс интересным и результативным.

**Основная часть**

Развитие навыков письма на уроках английского языка должно осуществляться поэтапно, начиная с освоения простых предложений и постепенно переходя к созданию развернутых текстов различных жанров. Важно формировать у учащихся понимание структуры текста, знакомить их с речевыми клише и опорными фразами, развивать способность логично и грамотно выражать свои мысли на иностранном языке.

**1. Работа с моделями текста**

На начальном этапе обучения эффективным инструментом являются образцы текстов – писем, заметок, эссе, объявлений, приглашений и других видов письменных работ. Анализ таких моделей позволяет учащимся познакомиться с особенностями каждого жанра, научиться выделять смысловые части текста (введение, основную часть, заключение), соблюдать композицию и следить за логикой изложения. Работа с примерами помогает школьникам быстрее понять требования к письменной работе и уверенно применять их на практике.

**2. Использование опорных фраз и шаблонов**

Для учеников средней школы большое значение имеют готовые речевые конструкции и фразы-клише, которые облегчают процесс письма и помогают избежать типичных грамматических и лексических ошибок. Например, при написании письма другу могут использоваться такие выражения, как:  
– How are you doing?  
– I’d like to tell you about…  
– Looking forward to hearing from you.

Регулярное использование подобных фраз способствует автоматизации навыков, делает текст более связным и помогает учащимся чувствовать себя увереннее при выполнении письменных заданий.

**3. Письмо через творчество**

Развивать интерес к письму и мотивировать учащихся помогают творческие задания, которые позволяют проявить фантазию и применить изученный материал в нестандартных ситуациях. Это могут быть:  
– составление рассказов по серии картинок;  
– продолжение начатой истории;  
– написание письма от имени литературного героя;  
– сочинение на тему «My Dream School», «The Best Day of My Life» и другие.

Такие задания формируют креативное мышление, помогают расширять словарный запас и закрепляют грамматические конструкции, способствуя развитию индивидуального стиля письма.

**4. Коллективная работа над текстом**

Отличным приемом развития письменной речи является коллективное составление текста, когда весь класс или группа учащихся по очереди добавляют предложения в общий рассказ, письмо или сказку. Такая работа учит логически связывать идеи, следить за смысловой целостностью текста и соблюдать единый стиль изложения. Кроме того, это развивает навыки сотрудничества и взаимопомощи, создавая позитивную атмосферу на уроке.

**5. Коррекция и самооценка**

Важным этапом формирования навыков письма является работа над ошибками. Полезно проводить упражнения по редактированию текстов, поиску и исправлению ошибок в работах одноклассников, анализу удачных и неудачных формулировок. Для повышения самостоятельности учащимся можно предлагать чек-листы с критериями успешного письма (оформление, логика, лексика, грамматика), которые помогут им оценить собственную работу и определить направления для улучшения.

Таким образом, системная работа над развитием письменной речи с применением разнообразных форм и методов помогает ученикам уверенно овладевать навыками письменного общения на английском языке, раскрывать творческий потенциал и достигать высоких образовательных результатов.

**Заключение**

Развитие письменной речи на уроках английского языка требует систематической работы, постепенности и творческого подхода. Использование образцов, опорных фраз, творческих заданий и коллективных форм деятельности помогает школьникам научиться выражать свои мысли письменно, избегать ошибок и уверенно выполнять письменные задания любого уровня сложности. Это важный шаг к успешной коммуникации на иностранном языке и основа для дальнейшего образования и самореализации.

**Список литературы**

1. Комарова Ю.А. «Английский язык. Письменная речь на уроках». — Москва: Просвещение, 2020.
2. Вербицкая М.В. «Подготовка к написанию письменных заданий на английском языке». — Санкт-Петербург: Антология, 2019.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по иностранным языкам. — Москва, 2021.
4. Ресурсы для подготовки письменных работ: [www.english-writing.ru](http://www.english-writing.ru/)